

家庭生活教育

目的

本文件旨在研究“家庭生活教育”的要素，臚列現時政府和社會在推廣家庭生活教育方面的工作，以及提出一些應予進一步研究和改善的範疇。

什麼是家庭生活教育

2. 美國家庭生活教育工作者主要的專業團體——美國家庭關係協會(National Council on Family Relations)認為，家庭生活教育是，“從家庭的角度出發，為改進個人及家庭的生活而進行的教育。家庭生活教育的目標，是豐富和改善個人及家庭的生活。”

家庭生活教育的要素

背景

3. 家庭生活教育並非一個新名詞。人類自古以來，這種教育一直世代相傳。

4. 家庭生活教育與“家庭治療”不同。家庭治療主要在問題發生後才採用，而家庭生活教育則主要是預防措施，協助家庭成員豐富家庭生活，並預防問題發生。

5. 美國蘭德公司(Rand Corporation)¹的研究報告(Lynn A. Karoly、M. Rebecca Kilburn和Jill S. Cannon合著：《幼兒時期介入：行之有效

¹ 美國蘭德公司是一家非牟利研究機構，專門就全球各地公私營機構所面對的問題，作出客觀分析以及提供有效的解決方法。

回報可期》(*Early Childhood Interventions: Proven Results, Future Promise*))，以及美國明尼阿波利斯聯邦儲備銀行(Federal Reserve Bank of Minneapolis)²的研究報告(《幼兒時期發展：人人受惠的經濟發展》(*Early Childhood Development: Economic Development with a High Public Return*))均顯示，盡早預防家庭問題，可減少所涉人士受到的傷害以及社會付出的代價。家庭生活教育的信念是，所有家庭，不僅是有問題的家庭，都可受惠於家庭生活教育和增益計劃。

6. 不同國家和民族對家庭生活教育都有不同的詮釋。目前，教育局、勞工及福利局、衛生署、社會福利署和一些非政府機構轄下的服務單位，包括家庭生活教育服務單位、綜合家庭服務中心／綜合服務中心、綜合青少年服務中心，以及學校社會工作服務單位，提供一系列的家庭生活教育計劃和相關活動，希望通過多樣化的教育和推廣活動，例如研討會、講座、小組和展覽，預防家庭問題及社會問題、促進人際關係和諧，以及協助家庭有效發揮作用。

今日香港家庭生活教育的新觀念

7. 為了從現代香港社會的角度來看家庭生活教育，家庭議會秘書處嘗試臚列家庭生活教育的要素，以便委員討論和考慮各有關範疇的未來工作：

- 婚前準備 –
 - 婚前教育

- 為人父母之道 –
 - 為人父母的準備(包括懷孕期間的準備、財政管理和照顧子女的安排)
 - 父母合力教養子女和加強父親的角色

² 美國明尼阿波利斯聯邦儲備銀行為第九聯邦儲備區提供服務，該儲備區包括明尼蘇達州、蒙大納州、北達科他州、南達科他州、威斯康星州西北部和密歇根州北部。明尼阿波利斯聯邦儲備銀行與明尼蘇達大學經濟系關係密切。獲諾貝爾獎的經濟學家 Edward Prescott 先生曾長期為這兩家機構工作。該銀行出版的《地區》(*The Region*)雜誌，主要刊載經濟政策文章和著名經濟學者專訪。

- 為人祖父母之道
- 安排親人／鄰居照顧子女
- 鞏固家庭關係－
 - 關懷年老家庭成員及其照顧者
 - 關懷有特殊需要(例如殘疾)的家庭成員及其照顧者
 - 關懷遇到困難(例如濫用藥物)的年輕家庭成員及其照顧者，預防問題發生
 - 支援高危／有需要的家庭
- 加強家庭凝聚力－
 - 推廣作息平衡的教育
 - 提倡從家庭觀點處理問題

8. 下文概述政府各局和部門及／或非政府機構，現時在上述家庭生活教育範疇持續進行的工作，以及有關家庭生活教育的強化措施／新措施的建議，以供委員參閱和考慮。

9. 在學校課程方面，學前教育以及中小學教育課程的有關課題和科目，包括在二零零九年新高中課程的核心科目通識教育，均重視推廣促進和諧家庭關係的核心價值，例如責任、尊重、承擔。學校通過各種方式(例如親子活動)提供許多機會，培養上述家庭價值，輔助學校課程。在德育及公民教育課程推廣的家庭價值，家庭生活也是重要主題。二零零八年的課程改革中期檢討建議，以“關懷與愛”作為推廣的核心價值。新修訂的德育及公民教育課程架構進一步強調，家庭的角色和家庭成員的責任均十分重要。為協助學校推廣家庭生活教育和家庭價值，當局在二零零八年四月推出專題網頁，以供教師參考。

A. 婚前教育

10. 男女準備結婚時，用於籌備婚禮的時間，往往多於用來準備婚姻生活的時間，這可能致使婚後夫妻失和，甚至離婚。根據研究所得，為婚姻生活作好準備，有效減低離婚的機會。為婚姻生活作好準備雖然未必可預防所有婚姻問題，但可以讓夫婦在婚姻有不如意時懂得如

何處理，維繫婚姻。

11. 婚前準備應被視為重要的學習過程，有關各方都參與。婚前教育不單單是一個輔導或治療程序，而是人生轉變的教育過程，無論是對打算結婚的人以至其親友來說亦然。

推廣婚前教育的持續措施

12. 為幫助準婚人士作好準備，家庭生活教育服務單位／綜合家庭服務中心／綜合服務中心／綜合青少年服務中心舉辦多種家庭生活教育活動，幫助準婚人士了解婚姻的意義和期望，提供關於家庭計劃和財政管理的協助，並改善他們在姻親相處和處理衝突等方面的技巧。

13. 衛生署轄下的學生健康服務相當注重婚前教育、家長教育以及兒童和青少年的心理及社交健康。這方面的工作，包括向學生和家長提供小冊子，以及為他們舉辦健康講座和工作坊。婚前教育的重點是交友之道、接納自己、互相尊重、處理情緒和危機，以及性教育。

加強措施／推行新措施的建議

14. 如獲額外資源，家庭生活教育服務單位／綜合家庭服務中心／綜合服務中心／綜合青少年服務中心可推出更多專題計劃及活動，以滿足準婚人士的不同需要。

B. 家長教育

15. 兒童的發展受其遺傳及生理情況，以及成長環境所影響。家庭是與兒童成長息息相關的環境，父母如何管教子女以及親子關係是否良好，對下一代各方面的健康發展都有莫大的影響。

16. 兒童在成長過程中有不同的發展需要。嬰兒期所需的是基本生理需要和照顧者的照料，建立穩固的發展基礎；童年需要學懂了解周圍的事物和與人相處；青少年期則需要學會獨立及建立個性。父母的愛護和關心至為重要，有助滿足子女在成長時的其他需要。父母必需

學習在子女成長的不同階段，因應改變對子女的期望和管教方法。此外，了解子女的性格也非常重要，這有助父母接納子女，以及管束其行為。

17. 研究顯示，父母管教不善有礙兒童發展，並會導致兒童有行為問題。如果不及時糾正，可能會引致青少年的品行及精神健康問題，在社會和經濟方面都會帶來沉重的代價³。

18. 雖然大多數家長都十分重視培育子女，但許多家長沒有時間或精力學習如何教導子女。有些人成為父母後，自然懂得教導子女的良好技巧；但我們需要協助其他缺乏這種技巧的家長好好管教子女。此外，家長也要與時並進，不斷留意新事物，從而了解子女所面對的危機，例如關於濫用藥物、資訊科技、年青人潮流文化等方面的危機。家庭是社會的基本結構，而正面的教導子女方法有助預防子女出現情緒及行為問題，有助於家庭和睦，所以我們應協助家長明白以正面的方法教導子女十分重要。

19. 兒童步入青少年期後，會面對愈來愈多潛在危險因素，包括好奇心、缺乏處世技巧、學習表現欠佳、不良的朋輩影響、不良的青少年次文化影響、沉迷某些東西、有機會接觸違禁藥物、貧窮、對前途悲觀消極等等。在這個關鍵階段，家長的角色十分重要，他們可幫助子女化解危機，使他們在邁向成年期的過程，不致誤入歧途。(學校的角色當然也非常重要，因為在家庭生活之外，學校生活佔青少年成長階段大部分時間。)父母沒有良好教養子女，容易令家庭功能失效，加上各種潛在風險，可能造成許多社會問題。

20. 傳統上，管教子女的責任，通常主要由女性擔當。男性大多無法騰出時間照顧子女，主要因為現時的社會習慣、工作，或事業成功帶來快而且實質回報(花紅、加薪、升職、尊重、更高的社會地位)。做

³ Webster-Stratton C、Taylor T：〈在孩童零至八歲的時期盡早預防可能出現的問題：青少年濫用藥物、犯案以及作出暴力行為〉(Nipping Early Risk Factors in the Bud: Preventing Substance Abuse, Delinquency, and Violence in Adolescence Through Interventions Targeted at Young Children (0-8 Years))，《預防科學》(Prevention Science)，第2卷，第3期(2001)，頁165-192。

父親的如放棄事業，在家照顧子女，可能不為社會認同。另一方面，在職母親愈來愈多，反映出主要由母親在家照顧子女的觀念已經轉變。夫婦必須合力，才能好好管教子女。

21. 鑑於社會的環境及期望不斷轉變，在現代香港社會，必須從新的角度來看“家長教育”，因為家長教育已開始有新的意義。除了如下文所建議，要求做父親的付出更多以及請其他人幫忙管教子女外，我們應以正確有效的方法和全新的力量，推廣更理想的管教子女之道。管教之道，以質量為先。一般而言，家長及其他照顧者應得到全面的教育，包括認識子女的身心發展、有效的管教技巧、溝通技巧、家長管理情緒和壓力的技巧，以及處理子女行為問題的方法等。家長也應就不同政策範疇得到專門教育，例如關於青春期健康、反吸煙、防止沉迷賭博等方面的教育。舉例來說，在打擊青少年濫用藥物的問題上，當局以家長作為預防教育工作的重要對象，目的是要強調家長在保護子女免受違禁藥物荼毒方面的重要角色，以及教導家長有效的溝通技巧、現代藥物知識，以及辨別子女是否易受不良影響的技巧和方法，以便有需要時尋求專業協助。

(a) 父母合力教養子女和加強父親的角色

22. 關於父母雙方參與子女的生活，對子女健康成長如何重要，社會上愈來愈多人討論。現時，母親全職工作相當普遍。對於一起教養子女的夫婦，我們必須向他們推廣合力教養子女和加強父親角色的觀念，以助建立健康的家庭生活。

23. 離婚個案趨增，使在職單親家長獨力支撐家庭的情況愈來愈普遍。如何向家長推廣即使在離婚後也分擔／共同／合作教養子女的觀念，對子女正常健康發展，至為重要。

24. 合力／分擔／共同／合作教養子女，並非指父母撥出一定比例的親子時間這樣簡單。這是一種社區教育，讓為人父母者認識有效地向子女施以正面的管教，不但對子女的身心健康非常重要，而且是父母雙方的責任。

(b) 為人祖父母之道

25. 祖父母不僅照顧和養育家人，也是家人的知己，他們在家中的角色，日益重要。愈來愈多人認為，祖父母與家人之間的關係，主要在於相依相伴，以及互相扶持。

26. 祖父母必須學習新的方式以做好這些角色。舉例而言，為人祖父母者遇成年子女離婚，在財政和情緒方面的壓力都會增加。他們須給予成年子女和孫兒情緒上的支援，可能覺得本身的生活也如失婚子女一樣大受影響。

(c) 親人／鄰居的照顧

27. 每個家庭都應該與親人及鄰居加強聯繫，建立支援網絡，以便在有需要時，可以即時得到情緒及其他方面的支援。親人互相照顧，鄰里守望相助，有利於家庭和睦及社會和諧。

推廣家長教育的持續措施

28. 教育局、社會福利署、衛生署和婦女事務委員會舉辦多項計劃和活動，推廣不同範疇的家長教育。在打擊青少年濫用藥物方面，政府更特別為家長舉辦禁毒教育計劃。

29. 教育局轄下的家庭與學校合作事宜委員會(家校會)會繼續與家長教師會(家教會)及家長教師會聯會(家教會聯會)合作，加強學校、地區和社區層面的家長教育及相關活動，以配合家長的不同需要，並促進家庭與學校持續合作。

30. 家庭生活教育服務單位／綜合家庭服務中心／綜合服務中心提供關於兒童身心發展、教導子女技巧、溝通技巧、情緒及壓力管理、兒童行為問題等教育計劃，以配合子女處於不同發展階段的家庭的需要。

31. 衛生署自二零零二年起，在全港推行親職教育活動，包括在母嬰健康院派發資料冊及視聽教材，舉辦“共享育兒樂”研習班，以及提供個人輔導，對象是準父母，以及子女在五歲或以下的家長。市民大眾也可致電錄音親職熱線和登入衛生署的網站，取得這些資料。另外，家長如育有二至五歲並有早期／輕微行為問題的子女，或在教導子女方面遇到困難，可參加該署定期舉辦的加強課程 — 3P 親子“正”策課程。

32. 兒童體能智力測驗中心也舉辦 3P 親子“正”策課程和多個家長教育小組，讓有特殊需要的兒童的家長參加。

33. 此外，衛生署學生健康服務的小冊子、健康講座和工作坊，也着重講解和諧的親子關係、親子溝通技巧、如何了解青少年，以及家長如何支持子女。

34. 至於祖父母方面，該署的單張載有教導孫兒的建議，包括如何與成年子女以及女婿、媳婦溝通教導子女的問題。母嬰健康院舉辦的親職教育活動，也歡迎祖父母參加。

婦女事務委員會的工作

35. 婦女事務委員會自二零零六年起，與觀塘區議會和北區區議會合辦優質家長教育先導計劃，以倡導關愛家庭、優質家長教育，並向下一代灌輸核心人生價值。這個計劃也希望建立家長支援網絡，讓家長在教導子女方面交流經驗，互相幫助。

36. 為推行上述計劃，有關的區議會向地區組織提供撥款，以舉辦各類親職教育活動，包括課程、工作坊、研討會、日營、展覽、比賽等。婦女事務委員會也打算在其他地區推廣該計劃。

目標家長教育活動

37. 有關方面也推行目標家長教育活動，以解決青少年問題。就以打擊青少年濫藥問題為例，政府一直通過不同方法，進行以家長為對象

的預防教育，形式包括講座、工作坊、家校研討會、經驗分享會、各式課程等。這些教育活動由保安局的禁毒處、非政府機構、教育局、家校會、家長教師組織、分區撲滅罪行委員會等舉辦。

38. 此外，禁毒基金和禁毒處也資助多項以家長為對象的預防教育活動及研究。近期獲資助的一項研究是“動員家長參與禁毒工作”。

加強措施／推行新措施的建議

39. 在策略上，家長教育必須由不同界別，例如社會服務界、衛生界和教育界合力進行。家校會、家教會聯會和家教會將繼續與不同界別合辦研討會、講座和活動，以促進家校合作，並在學校、地區和社區宣傳正面的家庭價值，從而提高兒童的學習能力，並助他們健康成長。

40. 如獲得足夠撥款：

- (a) 衛生署會把所有印行本的親職教育資料轉為視聽資料，讓正面的親職信息更加能夠深入人心；
- (b) 家庭生活教育服務單位／綜合家庭服務中心／綜合服務中心可加強這方面的計劃和工作。

C. 關懷年老家庭成員及其照顧者

41. 看着父母年邁體衰，需要別人照顧，是使人難過的轉變。我們可能認為自己沒有足夠能力，好好照顧養育我們成人的親人。面對這個轉變，徬徨、難過及無助的感覺，可能會令我們逃避，不去面對這個問題。另一方面，家庭成員在角色上轉移愈來愈普遍，更多為人子女者既要照顧自己的子女，同時又要照顧年老的父母，感到非常吃力。

42. 照顧父母對生活帶來重大的轉變。社會上對一些看法意見紛紜，例如三代是否不應同住，以免令關係緊張和發生磨擦；如何改變家中長者是家庭負累的想法。

推廣關懷年老家庭成員的持續措施

43. 一直以來，為着讓家中長者的照顧者得到幫助，政府提供了各種支援及教育服務，特別是通過全港各個老人中心，為照顧者提供資訊、培訓及輔導服務。這些中心並為他們成立互助小組、設立資源中心，以及示範和借出復康輔助器材，支援照顧者。對於需要長期護理的長者，政府提供服務單位為本以及長者家居為本的資助社區照顧服務。對於家人未能完全照顧的長者，我們設有資助院舍照顧服務。

44. 老有所為活動計劃是一項社區教育計劃，**跨代共融**是其中一個重要主題。這項計劃讓年青人參與各種活動，從而在社會上推廣老有所為的精神以及倡導關懷長者的風氣。

45. 要推廣關懷年老家庭成員的觀念，重點是**提高長者的能力**及其照顧者的能力，以改善長者的健康和自我照顧能力。為灌輸健康知識和鼓吹健康生活，衛生署的長者健康服務與安老服務機構合作，在社區推展健康教育計劃，對象是長者及其照顧者。除舉辦這些健康教育活動外，長者健康服務也通過不同的媒體，包括 24 小時的電話諮詢熱線、通訊刊物、單張、視像光碟、書刊和網站，加強宣傳長者健康和積極樂頤年的理念。此外，長者健康服務也製作了自助式健康自學／教材套，供安老服務機構在自行推行健康教育活動時參考和使用。

建議的改善措施／新措施

46. 政府現有多項關懷年長家庭成員和支援照顧者的措施。在社區層面，安老事務委員會、勞工及福利局和社會福利署在二零零七年十月在三個地區(即東區及灣仔、黃大仙及西貢，以及九龍城及油尖旺)推出護老培訓地區試驗計劃。在該計劃下，11 個長者地區中心各獲發 50,000 元種子基金，與社區組織合辦護老培訓課程。學員在完成培訓後，會提供護老服務，暫代照顧者看顧家中長者，以減輕他們的負擔。預期這項計劃在首年可培訓最少 660 名學員。

47. 為使長者在離開醫院後能夠在社區得到照顧，以及減輕其照顧者的壓力，政府撥款 9,600 萬元推行離院長者綜合支援計劃的試驗計

劃。該計劃提供的綜合支援服務包括出院規劃、過渡性的復康訓練、過渡性的到戶家居照顧服務，以及護老者培訓和支援。首項試驗計劃已於二零零八年三月在觀塘區推行，第二項試驗計劃預計於二零零八年八月在葵青區推行。預計每項試驗計劃每年可為 3 000 名長者和 1 000 名照顧者提供服務。

48. 為改善缺乏家庭支援或與其他年老家庭成員同住的長者的生活質素，政府撥款 2 億元，推行長者家居環境改善計劃。這些長者住在日久失修和設備欠佳的居所，但沒有經濟能力改善環境。在這項改善計劃下，各區的長者地區中心會按家居環境評估的結果，為長者提供小型家居維修和改善服務，以及安裝必要的設備。每個合資格的長者住戶最多可獲 5,000 元的資助。我們希望，改善計劃可以進一步在社區層面加強支援缺乏家庭照顧的長者，並推廣關懷長者的理念。

49. 為推廣積極樂頤年的精神，推動長者持續學習，活出豐盛的人生，安老事務委員會和勞工及福利局在二零零七年年初推行以學校為本的長者學習試驗計劃。現時，由學校與非政府機構合辦的長者學苑共有 32 個，遍布全港各區，本學年提供超過 5 000 個進修名額。長者學苑是以跨界別合作和跨代共融的模式運作，目的是鼓勵長者持續學習和保持身心健康，推廣老有所為的精神，促進長幼共融，加強公民教育，以及推動跨界別合作。

50. 安老事務委員會和勞工及福利局一直致力，把長者學苑的辦學模式進一步推展至大專院校。當局已取得香港中文大學、香港樹仁大學及嶺南大學支持。我們現正與其他大專院校磋商爭取支持。

51. 由安老事務委員會和勞工及福利局推行的左鄰右里積極樂頤年試驗計劃，目的是在鄰舍層面推廣積極樂頤年的理念。在這項試驗計劃下，非政府機構會與居民組織、長者學苑、宗教團體或商界結成伙伴，培訓義工，定期為長者安排活動和探訪獨居長者，以加強鄰里支援。義工亦會協助找出隱蔽長者或有需要的長者，把個案轉介予非政府機構，由長者地區中心、長者鄰舍中心及長者活動中心跟進。

52. 為期兩年的試驗計劃，會在全港 19 個地區推行，並深入社區各個層面，包括私人屋邨、公共屋邨、舊式唐樓和鄉郊地區，預計可接觸約 32 000 名長者。

53. 衛生署長者健康服務一直與多個團體合作，為長者及照顧者舉辦健康教育活動，以響應安老事務委員會推行的積極樂頤年運動。例如在上述由安老事務委員會推行的左鄰右里積極樂頤年試驗計劃，長者健康服務將與香港老人科醫學會合作，培訓參與試驗計劃的義工推廣積極樂頤年。

D. 關懷有特殊需要(例如殘疾)的家庭成員及其照顧者

54. 幫助殘疾人士在社區生活，並全面融入社會，是政府的政策目標。現今的科技、醫藥、物理治療及其他治療方法相當先進，即使是嚴重殘疾人士，也可在社區與家人及朋友一起生活，而要幫助他們康復和融入社會，家人的鼓勵和支持是非常重要的。照顧患有殘疾的家人，壓力可以很大。此外，殘疾人士及其家人須要有無比的勇氣和毅力，面對殘疾對身心帶來的問題。為此，政府一直致力向殘疾人士及其家人／照顧者，提供所需的支援服務。

推廣關懷有需要的家庭成員及其照顧者的持續措施

55. 政府向殘疾人士及其家人／照顧者提供多項日間護理和社區支援服務，以配合殘疾人士的訓練需要，幫助他們發展潛能，作好準備全面融入社會。這些服務的另一目的，是加強照顧者的照顧能力和紓減他們的壓力，藉以提高殘疾人士及其照顧者的生活質素。政府提供的服務包括：展能中心、精神病康復者訓練及活動中心、為家長和親屬而設的資源中心、社區精神健康連網、殘疾人士社交及康樂中心、家居訓練及支援服務、住宿暫顧服務、嚴重殘疾人士日間照顧服務、假期照顧計劃、家居暫顧服務、自閉症人士及有挑釁行為的智障人士特別支援計劃等。至於無法獨立生活以及家人未能完全照顧的殘疾人士，政府也提供各類院舍服務，以改善他們的生活，減輕照顧者的負擔。

建議的改善措施／新措施

56. 政府支持繼續發展上述日間護理和社區支援服務，並建議加強以人為本的服務，向照顧者提供更多支援，建立互助網絡，以及提供綜合專業支援服務。二零零八至零九年度推出的新措施之一，是設立以地區為本的社區支援中心，為殘疾人士及其家人／照顧者提供一站式的支援服務，從而提升殘疾人士在社區生活的技能，並加強其照顧者的照顧能力以及紓減他們的壓力。

E. 關懷遇到困難(例如濫用藥物)的年輕家庭成員及其照顧者，預防問題發生

57. 社會愈來愈關注青少年吸毒等嚴重的青少年問題，以及這些問題與其他家庭問題的相互關係。社會上一直有意見要求，當局應採取一套更綜合、並以家庭為本的策略，解決青少年問題。

58. 以青少年吸毒為例，這是一個錯綜複雜的社會問題，牽涉多個社會因素。有人認為青少年吸毒只是某些根本問題的表徵，其中最主要的根本問題是家庭功能失效。有些青少年吸毒者可以說是各種家庭問題的間接受害人，這些問題包括父母管教無方、缺乏父母教育、作息失衡、家庭破碎、核心家庭缺乏家人支援、父母婚姻出現問題、家庭遇到危機或缺乏解困能力、家人關係疏離等。除此之外，當然同時還有其他可能導致問題出現的誘因，例如學業問題、與朋輩的關係欠佳、因犯事而接受青少年司法程序處理等。

59. 最棘手的是，青少年吸毒問題與某些誘因互相影響、互為因果。無論怎樣，所有人都會受到不良後果影響，包括問題青少年本身、其家人、社區，以至整個社會。

60. 濫用藥物的青少年可能會與朋輩關係疏離，與社會隔絕，並受到歧視。他們往往已經輟學，脫離羣體生活，令朋輩和社會無從幫助他們。濫用藥物的青少年，通常會出現抑鬱、發展遲緩、消極、孤僻，以及其他心理障礙的現象。他們的家庭生活在多方面也受到影響，有時甚至造成家庭功能失效或使情況加劇。此外，與酒精和毒品有關的

罪行的花費和精神困擾，照顧不能自力更生的青少年所增加的負擔，以及這些青少年對醫療和其他治療服務以及刑事法律制度的更大需求，都令經濟和社會付出沉重的代價。

61. 因此，應從各方面打破這個惡性循環。各方面的政策必須互相配合，着力處理這個問題。家庭議會在其家庭政策範疇下，現正或將會推行的很多措施，例如親職教育、支援高危／有需要的家庭、推廣作息平衡的教育，以及推廣家庭觀念，都可以長遠幫助預防問題發生。其他諸如青少年健康及成長方面的政策範疇，亦應推行類似的措施。當然，打擊青少年吸毒問題本身已十分重要，因此，下文所述的各項工作將繼續加緊進行。這不但能直接對付這個問題，更有助處理其他社會問題。

推廣關懷有問題的年輕家庭成員的持續措施

62. 保安局轄下的禁毒處專責制定禁毒政策，並統籌政府各局和部門以及非政府機構的禁毒工作，以多管齊下的方式，包括禁毒教育和宣傳活動、戒毒治療和康復服務、執法行動、研究工作和對外合作，打擊毒品問題。舉例說，為了幫助有吸毒問題的青少年，社會福利署資助一系列互相關連的核心青年服務，以及指定的非醫療戒毒治療及康復服務，在多個層面展開社會工作，提供介入服務，範圍涵蓋預防與教育、外展和早期識別措施，以至提供自願接受的戒毒治療和康復服務，以期對症下藥，解決問題。

建議的改善措施／新措施

63. “青少年成長和發展”是家庭生活教育的重要課題，以青少年為教育對象。這方面的教育工作須注入新的動力，範疇包括自我認識、與父母相處之道、青少年的角色與責任、如何處理情緒和壓力、拍拖與談戀愛、青春期的轉變等。

打擊青少年吸毒問題的措施

64. 律政司司長領導的青少年毒品問題專責小組，推動跨局和跨部門

合作，以在二零零八年十月前，就青少年吸毒問題，制定長遠、可持續和全面的對策。其間，專責小組已初步制定一系列中短期措施，並在二零零八至零九年度動用預留的 5,300 萬元新增撥款，推展以下措施：

預防教育及宣傳

- (a) 於六月展開全港青少年禁毒運動，動員整個社會，對抗青少年吸毒問題；
- (b) 為校長、教師、訓導教師、學校社工和家長提供有關禁毒教育、辨識高危青少年和處理吸毒個案的培訓；
- (c) 加強學生禁毒預防教育；

戒毒治療和康復服務

- (d) 加強地區青少年外展社會工作隊和深宵外展服務；
- (e) 增設兩所濫用精神藥物者輔導中心；
- (f) 增撥資源予警方的保護青少年組和社會福利署的社區支援服務計劃，以加強警司警誡計劃；
- (g) 增設戒毒治療及康復中心的資助宿位；
- (h) 在醫院管理局轄下增設兩所物質誤用診所，並加強精神科醫務社會服務；
- (i) 為私人執業醫生提供培訓，以便可盡早為有吸毒問題的病人提供醫學意見、治療或轉介服務；

執法

- (j) 加強警察學校聯絡計劃；
- (k) 加強警方的情報搜集工作；
- (l) 加強海關邊境管制站的緝毒犬服務；

研究

- (m) 本年下半年進行新一次的學生吸毒情況調查，範圍將會擴大，包括小四至專上院校的學生；而日後調查會更密進行，每三年一次。

65. 根據律政司司長領導的青少年毒品問題專責小組的建議和支持，當局在二零零八至零九年度和以後每個年度預留 5,300 萬元新增撥款，供有關的局和部門推行一連串中短期措施，打擊青少年吸毒問題。在當局採取更嚴厲的執法措施後，預期戒毒治療服務和社會康復服務的需求會增加，社會福利署會主責加強有關的服務，包括：

- (a) 加強針對邊緣青少年的日間和深宵外展社會工作服務；
- (b) 增設兩所濫用精神藥物者輔導中心；
- (c) 加強社區支援服務計劃；
- (d) 增設住院戒毒治療和康復中心資助宿位。

F. 支援高危／有需要的家庭

66. 家庭都有各種不同的需要，例如因家人分離或移民而產生的需要，以及在房屋和醫療方面的需要，會影響家庭成員的身心健康和發展機會。因此，支援團體(例如學校)須因應家庭的需要提供支援。進行良好的溝通以了解家庭的即時需要，以至兒童和其他家庭成員的整

體需要；轉介有關家庭予屬區的機構，接受支援服務；建立監察系統，確保個案的進展受到適當的監察，均為有幫助的支援措施。

推廣支援高危／有需要的家庭的持續措施

67. 新來港兒童抵港後，教育局會為他們提供入學安排服務。為協助這些兒童早日融入本地的社會及教育制度，教育局為他們提供額外的支援措施，包括為期六個月的全日制啓動課程、適應課程及校本支援計劃津貼。各中小學可靈活運用這項津貼，為新來港學童開辦校本支援計劃(例如語文輔導班)。

68. 全港共有 61 個綜合家庭服務中心及兩個綜合服務中心，由社會福利署及非政府機構運作，負責提供預防、支援及治療性質的連貫福利服務，包括為有需要的人士或家庭而設的家庭生活教育、親子活動、查詢服務、義工培訓、外展服務、各類小組及計劃、深入的輔導和轉介服務等，目的是提高他們解決問題和面對困難的能力。此外，當局也會提供財政及房屋資助等實質支援。以鄰社為本的綜合青少年服務中心亦會提供預防、支援及發展性質的連貫計劃，配合 6 至 24 歲的兒童及青少年各方面的需要。

69. 有些家庭不願求助，為加強接觸這些家庭，社會福利署自二零零七年年年初起推行家庭支援計劃。在家庭支援計劃下，我們希望通過電話聯繫、家訪及其他外展計劃，向高危的家庭，例如有家庭暴力問題、家人有精神健康問題及孤立無援的家庭，介紹各項現有的支援服務，並鼓勵他們使用這些服務，以免問題進一步惡化。社會福利署也招募義工，包括克服了家庭／個人問題或危機的人士，接受訓練，然後接觸有問題的家庭，提供支援及協助。

70. 自二零零五年起，當局分階段推行兒童身心全面發展服務。這項服務以母嬰健康院及其他服務單位為平台，為服務使用者進行識別，目的是及早識別高危孕婦、有產後抑鬱的婦女、需要心理社會服務的家庭，以及有健康、成長及行為問題的學前兒童。需要幫助的兒童及其家人會獲轉介至合適的健康及福利服務單位，以作跟進。兒童身心全面發展服務目前覆蓋六個地區，並將於本年進一步擴展至荃灣及葵

青。

建議的改善措施／新措施

71. 教育局計劃加強啓動課程和適應課程的內容，使有關課程涵蓋的對象包括 18 歲或以下的新來港兒童。

72. 綜合家庭服務中心、綜合服務中心及綜合青少年服務中心如獲得額外資源，可加強這方面的計劃和活動。

73. 政府也會監察兒童身心全面發展服務的推行情況，並會因應需要調整服務模式。

G. 推廣作息平衡的教育

74. 每個人都希望在家庭和工作兩方面都做到盡善盡美。無可否認，事業為我們帶來身分認同和成就感。為了發展事業，我們往往會把較多時間放在工作上，而不是把時間留給家庭。我們可能精於決定工作的緩急輕重，但對於照顧家庭，卻未必能夠同樣地好好判斷。

75. 要真正推動大眾做到作息平衡，社會教育至為重要，即使過程漫長和艱巨。在職父母必須認識而且明白，工作是為了滿足家庭的物質和精神生活需要的一個方法。明白這個道理，當面對升職、調職和工作安排的問題時，便會考慮這些問題對家庭的影響，而作出決定。此外，在職父母也可嘗試視本身的工作為教導子女的一個途徑，以良好的工作操守和領導才能，讓子女作榜樣。

76. 關於作息平衡的討論，詳載於家庭議會第 14/2008 號文件。

H. 提倡從家庭觀點處理問題

77. 成功的家庭生活教育，重點之一是推動普羅大眾，無論是家長、護理工作者抑或服務使用者，建立家庭觀點。建立家庭觀點和培養家庭意識，並將之納入制定家庭政策及計劃的考慮因素，有助有關各方

從家庭的角度處理個人和社會問題，同時也有利建立重視家庭的觀念。

78. 有關提倡家庭觀點的議題，家庭議會日後會更詳細討論。

徵詢意見

79. 委員請就上述持續措施和建議的新措施提意見，以助加強／協調家庭生活教育各個範疇的工作，此外，也請就家庭生活教育的未來路向提意見。

家庭議會秘書處

二零零八年六月