

親子十八式 第十三式：孩子有困擾？（對白稿）

實況劇一：錯誤情境
媽媽：女兒，回來了嗎？你怎麼了，氣鼓鼓的，誰得罪你了？媽媽在跟你說話，你又不答話，又不看著我，真沒禮貌。
小儀：都怪坐旁邊的陳成，他笑我讀的英語，弄得全班都笑了，他們都說不跟我做朋友，我不上學了！
媽媽：我還以為是甚麼大不了，同學笑便隨他們笑，笑一會兒便沒事了，用得著不上學那麼嚴重嗎？我明天跟老師說，要老師罰他們。
小儀：千萬不要，陳成和其他同學，會討厭我的。
媽媽：這又不行，那又不行，你真麻煩。
小儀：你根本不明白，我不跟你說了。
媽媽：又是我的問題？
專家之言
黃寶財教授：有沒有試過想幫孩子，不過越幫越忙？有時候孩子想跟父母傾訴，父母還沒聽清楚，便急著給意見，孩子便會覺得，父母不明白自己，以後便不會向父母傾訴。父母可以怎樣？一，慢慢聽，我們才能了解真正的問題；二，給予反應：「對呀」，那樣孩子才知道我們真的關心他們；三，提出問題，引導孩子思考。這樣才能幫助孩子面對和解決問題，父母願意聽，孩子便覺得父母關心自己，重視自己，那便能提升自我肯定智能。
實況劇二：正確示範
媽媽：到底是怎麼回事，不如你慢慢告訴媽媽？
小儀：今天上英文課時，老師要我站起來讀書，誰知道陳成大聲說：「很難聽」，於是全班同學和他一起笑我，我討厭他們，我以後不上英文課了。
媽媽：我明白了，女兒，你剛轉校，這一家學校英文程度較高，所以你追不上，是不是正常？
小儀：正常。
媽媽：同學取笑你，是因為他們不明白不是你的錯，如果因為這樣不上課，你覺得英文會不會進步？坐好。下一次你認真跟陳成說：「我英文讀得不好，請你幫我，不要笑我」，多說幾次，他便不會笑你了。
小儀：知道。
媽媽：其實你學彈琴、書法成績都不錯，只要你有毅力，你覺得英文會不會進步？
小儀：會。
媽媽：不如這樣，我們明天問問老師，怎樣可以讀好英文？
小儀：好。