

親子十八式 第十三式：孩子有困扰？（对白稿）

实况剧一：错误情境

妈妈：女儿，回来了吗？你怎么了，气鼓鼓的，谁得罪你了？妈妈在跟你说话，你又不答话，又不看着我，真没礼貌。

小仪：都怪坐旁边的陈成，他笑我读的英语，弄得全班都笑了，他们都说我不跟我做朋友，我不上学了！

妈妈：我还以为是甚么大不了，同学笑便随他们笑，笑一会儿便没事了，用得着不上学那么严重吗？我明天跟老师说，要老师罚他们。

小仪：千万不要，陈成和其他同学，会讨厌我的。

妈妈：这又不行，那又不行，你真麻烦。

小仪：你根本不明白，我不跟你说了。

妈妈：又是我的问题？

专家之言

黄宝财教授：有没有试过想帮孩子，不过越帮越忙？有时候孩子想跟父母倾诉，父母还没听清楚，便急着给意见，孩子便会觉得，父母不明白自己，以后便不会向父母倾诉。父母可以怎样？一，慢慢听，我们才能了解真正的问题；二，给予反应：「对呀」，那样孩子才知道我们真的关心他们；三，提出问题，引导孩子思考。这样才能帮助孩子面对和解决问题，父母愿意听，孩子便觉得父母关心自己，重视自己，那便能提升自我肯定智能。

实况剧二：正确示范

妈妈：到底是怎么回事，不如你慢慢告诉妈妈？

小仪：今天上英文课时，老师要我站起来读书，谁知道陈成大声说：「很难听」，于是全班同学和他一起笑我，我讨厌他们，我以后不上英文课了。

妈妈：我明白了，女儿，你刚转校，这一家学校英文程度较高，所以你追不上，是不是正常？

小仪：正常。

妈妈：同学取笑你，是因为他们不明白不是你的错，如果因为这样不上课，你觉得英文会不会进步？坐好。下一次你认真跟陈成说：「我英文读得不好，请你帮我，不要笑我」，多说几次，他便不会笑你了。

小仪：知道。

妈妈：其实你学弹琴、书法成绩都不错，只要你有毅力，你觉得英文会不会进步？

小仪：会。

妈妈：不如这样，我们明天问问老师，怎样可以读好英文？

小仪：好。