家庭議會
「家・和諧共融」家庭教育系列宣傳短片

第二集《好家姐！》
字幕稿

家姐：	學校三樓的校運會橫幅 被人用噴漆塗污了
媽媽：	是誰這麼大膽？
訓導主任：	是誰做的？弄成這樣！

家・和諧共融
【第二集】好家姐！
(八德之忠、信、義)

媽媽：	家姐，你為何這麼晚才回家？ 打電話給你又不接 大家都已經吃飽了 你趕快吃飯，然後洗澡吧！
家姐：	今天發生了很多事… 學校三樓的校運會橫幅 被人用噴漆塗污了
媽媽：	是誰這麼大膽？
訓導主任：	我的橫幅啊！ 是誰做的？弄成這樣！ 黃元霸！
家姐：	訓導主任懷疑是美術學會的黃元霸同學 還找了他問話 但我覺得不是他做的 他平時雖然有點貪玩 但決不會做破壞行為 可惜我沒有證據，查不到是誰做的

誰知當我放學經過街市對面的天橋底時
竟然看到另一同學正用噴漆塗鴉

媽媽：　那你怎麼辦？

家姐：　同學，你在做什麼？
快點停手！

塗鴉同學：　我認得你！你是風紀隊長
但是隊長，你可要放聰明點
這裏不是學校
你又何必多管閒事呢？

家姐：　於是我想，雖然那裏不是學校
但既然學校信任我
我身為風紀，便應該堅守對學校的承諾

同學，你既然是我校學生
即使在校外亦應遵守紀律
而且你現在毀壞公物
對社會造成影響

他便說：
你這麼多管閒事
信不信我用噴漆噴你？

媽媽：　那後來怎麼了？你有沒有受傷？

家姐：　幸好訓導主任經過，帶他回學校訓話
後來他自己承認了
校運會的橫幅也是他塗污的
黃元霸是無辜的
我就是因為要回學校交代此事
才這麼晚回家

媽媽：　我覺得你做得很好
你忠於職守，信守了對學校的承諾
而且見義勇為

沒有因為別人的恐嚇而退縮
媽媽以你為榮

家姐：　其實那時候我真的有點害怕
要是校服被他弄髒怎麼辦？
噴漆可是洗不掉的

爺爺：　弄髒了的話，爺爺負責買新校服給你

家姐：　爺爺！

爺爺：　家姐，你不僅忠於風紀的職責
還忠於對社區的責任
我們既然是社會一份子
便要為大眾利益着想
這種心態推而廣之
就是要忠於社會
忠於我們的國家民族

家姐：　我可沒有你說得那麼偉大啊，爺爺

爺爺：　見微知著
從小事便可以看出一個人的品格
我今晚很開心
明天星期六，我請大家飲茶！

家姐：　飲茶後去買結他

爺爺：　嗯…好吧！

家姐：　一言為定！

忠於職守　見義勇為

唐博士：　這集故事非常立體地展現了
「忠、信、義」在現代社會如何實踐
家姐面對在校外塗鴉的同學
並沒有因為與自己無關而置身事外

反而堅守風紀的職責—這是「忠」
她貫徹了學校對她的託付—這是「信」
她面對恐嚇也沒有退縮
而是挺身保護社區公物
更是見「義」勇為
這種經內化的道德認同正好解釋了
為何她即使在無人監督的情況下
仍然會堅持自己的原則
而家姐回家敘事後
得到媽媽和爺爺的肯定與欣賞很重要
這能幫助家姐確認並鞏固
「我是一個言行一致、敢於承擔的人」
這個自我形象
品格得以建立，並不是單靠說教
而是需要生活中的實際行動
以及身邊人的回應與肯定
結合起來才可鞏固價值建構和身分認同
而在校園和家庭所建立的自我形象
更能推展到在社會和國家層面上
找到個人定位
當每個人都願意以「忠、信、義」為本
人與人的相處，以至社會
自然會更和諧穩健

家姐：　下一集會有我弟弟和媽媽的感人故事
記得收看！
如果喜歡這條短片
請你訂閱、讚好和分享！