家庭议会
「家・和谐共融」家庭教育系列宣传短片

第二集《好家姐！》
字幕稿

家姐：　　学校三楼的校运会横幅
被人用喷漆涂污了

妈妈：　　是谁这么大胆？

训导主任：　　是谁做的？弄成这样！

家・和谐共融
【第二集】好家姐！
(八德之忠、信、义)

妈妈：　　家姐，你为何这么晚才回家？
打电话给你又不接
大家都已经吃饱了
你赶快吃饭，然后洗澡吧！

家姐：　　今天发生了很多事...
学校三楼的校运会横幅
被人用喷漆涂污了

妈妈：　　是谁这么大胆？

训导主任：　　我的横幅啊！
是谁做的？弄成这样！
黄元霸！

家姐：　　训导主任怀疑是美术学会的黄元霸同学
还找了他问话
但我觉得不是他做的
他平时虽然有点贪玩
但决不会做破坏行为
可惜我没有证据，查不到是谁做的

谁知当我放学经过街市对面的天桥底时
竟然看到另一同学正用喷漆涂鸦

妈妈：　那你怎么办？

家姐：　同学，你在做什么？
快点停手！

涂鸦同学：　我认得你！你是风纪队长
但是队长，你可要放聪明点
这里不是学校
你又何必多管闲事呢？

家姐：　于是我想，虽然那里不是学校
但既然学校信任我
我身为风纪，便应该坚守对学校的承诺

同学，你既然是我校学生
即使在校外亦应遵守纪律
而且你现在毁坏公物
对社会造成影响

他便说：
你这么多管闲事
信不信我用喷漆喷你？

妈妈：　那后来怎么了？你有没有受伤？

家姐：　幸好训导主任经过，带他回学校训话
后来他自己承认了
校运会的横幅也是他涂污的
黄元霸是无辜的
我就是因为要回学校交代此事
才这么晚回家

妈妈：　我觉得你做得很好
你忠于职守，信守了对学校的承诺
而且见义勇为

没有因为别人的恐吓而退缩
妈妈以你为荣

家姐：　其实那时候我真的有点害怕
要是校服被他弄脏怎么办？
喷漆可是洗不掉的

爷爷：　弄脏了的话，爷爷负责买新校服给你

家姐：　爷爷！

爷爷：　家姐，你不仅忠于风纪的职责
还忠于对小区的责任
我们既然是社会一份子
便要为大众利益着想
这种心态推而广之
就是要忠于社会
忠于我们的国家民族

家姐：　我可没有你说得那么伟大啊，爷爷

爷爷：　见微知着
从小事便可以看出一个人的品格
我今晚很开心
明天星期六，我请大家饮茶！

家姐：　饮茶后去买结他

爷爷：　嗯…好吧！

家姐：　一言为定！

忠于职守　见义勇为

唐博士：　这集故事非常立体地展现了
「忠、信、义」在现代社会如何实践
家姐面对在校外涂鸦的同学
并没有因为与自己无关而置身事外

反而坚守风纪的职责—这是「忠」
她贯彻了学校对她的托付—这是「信」
她面对恐吓也没有退缩
而是挺身保护小区公物
更是见「义」勇为
这种经内化的道德认同正好解释了
为何她即使在无人监督的情况下
仍然会坚持自己的原则
而家姐回家叙事后
得到妈妈和爷爷的肯定与欣赏很重要
这能帮助家姐确认并巩固
「我是一个言行一致、敢于承担的人」
这个自我形象
品格得以建立，并不是单靠说教
而是需要生活中的实际行动
以及身边人的回应与肯定
结合起来才可巩固价值建构和身分认同
而在校园和家庭所建立的自我形象
更能推展到在社会和国家层面上
找到个人定位
当每个人都愿意以「忠、信、义」为本
人与人的相处，以至社会
自然会更和谐稳健

家姐：　下一集会有我弟弟和妈妈的感人故事
记得收看！
如果喜欢这条短片
请你订阅、赞好和分享！