

家庭議會

「家·承傳愛」家庭教育系列宣傳短片

第四集《廚房裏的「接力賽」》

字幕稿

兒子： 我早跟老師說了
我想跑第一棒，或者跑第四棒
因我跑得最快
媽，第二棒沒人會看的，沒意思的！

媽媽： 兒子，來幫忙擺放碗筷，要擺放整齊

兒子： 好的

媽媽： 放得很好呀
幫忙把餸菜拿出去，今晚有蝦吃
在各人的醬油碟上倒點醬油

兒子： 好的

媽媽： 嘩～餸菜都放得很漂亮
醬油也沒濺出來
媽媽煮的餸菜看起來也美味多了，是嗎？

煮飯就像一場接力賽
媽媽煮飯就是第一棒
你幫忙擺放碗筷和倒醬油就是第二棒
爸爸知道我們需要的份量
為我們盛飯就是第三棒
你覺得哪一棒最重要？

兒子： 都很重要

媽媽： 對呀
若第一棒媽媽的飯煮得不好
若第二棒沒有你放好碗碟
若第三棒沒有爸爸為我們盛飯

那這頓飯便吃不成了
所以最後一棒的人跑得再快再厲害
若非前面有人為他打好基礎
仍是沒法贏的

爸爸： 你跑第二棒，就像你幫忙放好餸菜一樣
你跑得好
就等於你把最穩的接力棒
交給前面的隊友
他可以專心向前衝
就是因為有你這個強大後盾
你不是沒人看的
你是整隊的英雄之一

兒子： 那…第四棒是什麼？

爸爸： 第四棒？就是吃飯啊！

大家： 大家吃飯！吃飯！

郭家耀博士： 家庭教育最有效的方法
往往藏在日常生活的細節中
故事中的媽媽聰明地以煮飯這種家庭活動
將抽象的團體合作概念
變成可讓兒子親身感受和理解的具體經驗

這種生活化的教育
遠比單純的說教來得深刻
父母可以利用日常生活中的機會
例如一起做家务
或計劃周末的活動
在過程中引導子女體會
分工合作與互相支持的重要性

當小朋友在實踐中學會責任和尊重
就更加容易將這些價值觀
應用在學習、興趣和未來的工作當中
建立健康的生活習慣和積極的人生態度